

Centre Tamoul d'Enseignement en France Examen d'aptitude 2018



Épreuve de Français

Niveau : CE1 – Durée : 1 heure

Consigne :

- 1. Les cartables et les effets personnels devront être placés au-devant ou à l'arrière de la salle d'examen**
- 2. La durée de l'épreuve est de 1 heure.**
- 3. À la fin de l'examen, aucun retard de rendu ne sera toléré**
- 4. Les calculatrices ne sont pas autorisées**
- 5. Les téléphones portables devront être éteints**
- 6. Le sujet comporte 7 pages (page de garde non comprise)**
- 7. Le sujet doit être rendu avec les copies**
- 8. Le sujet doit être lu recto-verso**

Cadre réservé à l'administration :

N° d'identification : _____



Exercice 1 : Lis le texte attentivement et réponds aux questions par des phrases.

Il était une fois, en Afrique, un lapin qui était très sage. Il avait creusé son terrier au pied d'un vieux baobab, en plein cœur de la forêt. C'était l'ami de tous les animaux, et les singes, les lions, les gazelles, les crocodiles, les perroquets, l'éléphant même, venaient se confier à lui.

Ce lapin était très sage, mais il voulait devenir encore plus sage. Il aurait aimé être nommé « le sage de la forêt ».

Un matin, il décida d'aller trouver le sorcier pour lui demander conseil. Lorsque le lapin lui eut expliqué ce qu'il souhaitait, le sorcier alla consulter un grand livre poussiéreux rempli de formules magiques et de dessins mystérieux. Il revint vers le lapin et lui dit :

- Pour commencer, il faut que tu m'apportes un python vivant.

Le lapin rentra chez lui. Il réfléchit : comment capturer un animal aussi rusé et méfiant qu'un serpent ?

Il chercha alors une longue branche, et lorsqu'il l'eut trouvée, il se rendit au repaire du python qui dormait en boule. Il le réveilla, lui montra la branche et lui dit, histoire de l'agacer :

- Tu te donnes de grands airs et tu te crois le plus fort, mais cette branche est bien plus grande que toi !

- Ne dis pas de bêtises ! Je suis le plus grand.

Le lapin, malin, poursuivit :

- Tiens, regarde : je vais te mesurer. Tu verras bien que j'ai raison.

Le python, qui n'en croyait pas un mot, s'allongea le long de la branche, et le lapin eut vite fait de l'attacher avec une corde.

(...)

Conte Africain

1) Pourquoi le lapin va-t-il trouver le sorcier ?

Le lapin veut retrouver le sorcier car il veut devenir plus sage.

2) Comment le lapin veut-il être appelé ?



Le lapin veut être appelé le sage de la forêt.

3) Que demande le sorcier au lapin ?

Le sorcier lui demande d'apporter un python vivant.

4) Comment le lapin capture-t-il le python ?

Il capture le python en lui disant que la branche est plus grande que lui. Il fait semblant de le mesurer et l'attache avec corde.

Exercice 2 : Range les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique.

1) haut - grand - sombre - terrifié - cloué

Cloué - grand - haut - sombre - terrifié

2) main - clou - maître - bâtiment - classe

Bâtiment - classe - clou - main - maître

3) pied - précipiter - passé - pendant - poursuivre

Passé - pendant - pied - poursuivre - précipiter

Exercice 3 : Pour chaque mot de la première colonne, écris un mot de la même famille.

<u>Liste de mots</u>	<u>Mots de la même famille</u>
goût	goûter
dent	dentifrice
nager	nageoire
courir	course
beauté	beau



chanter	chanteur
---------	----------

Exercice 4: Remplace le mot souligné de chaque phrase par un mot qui veut dire la même chose parmi les mots de la liste suivante et écris-le dans la case correspondante.

étonné - malin - habile - amusant - propre

1) Ce chien est si drôle qu'il pourrait faire des numéros de cirque.

→

..amusant.....

2) Mon oncle est toujours surpris de voir que j'ai beaucoup grandi.

→

..étonné.....

3) Cet animal est bien plus rusé que son maître.

→

.....malin.....

4) Mon chien est très adroit et grimpe rapidement en haut des arbres.

→

.....habile.....

Exercice 5: Choisis entre l'exercice 5 a) et l'exercice 5b). Tu peux faire que l'un seul des deux exercices.

5a) Range les mots soulignés dans les colonnes ci-dessous.

Le maître ne savait plus que faire.

Il leva une main, comme pour prendre la parole, puis la laissa retomber.

Pendant ce temps, Simba était entré dans l'enceinte de l'école.



Noms	Verbes	Articles
.....maître.....leva.....le....
....temps.....laissa.....une...
...école.....	savait.....	

5b) Pour chaque phrase, souligne le verbe et entoure le sujet.

- 1) **Le gâteau** était fameux.
- 2) **Il** renifle un bon coup.
- 3) **Le caramel bouillant** colle à la langue.
- 4) **Les élèves** sont dans leur classe.

Exercice 6: Ecris les verbes entre parenthèses au présent.

Tu..**es**.(être) content.

Ils...**ont** (avoir) mal aux dents.

Je.....**vais**...(aller) chez le coiffeur.

Nous.....**chantons**.....(chanter) à l'école.

Il.....**finit**.....(finir) son travail.

Vous.....**avez**.....(avoir) de la chance.

Exercice 7: Trouve l'infinitif des verbes soulignés et écris-le dans la case en-dessous.

Les enfants vont à la plage ; ils nagent dans la mer.

aller

nager

La maîtresse a donné les cahiers, les élèves copient la poésie.

donner

copier

Les élèves sont au musée, ils ont préparé leur visite, ils ont beaucoup de documents.

être

préparer

avoir

Exercice 8: Voici 6 images qui racontent l'histoire de Paul et Amel. Tu va écrire cette histoire.

Quelques consignes: - tu dois écrire au moins 5 lignes

- il faut que l'histoire soit complète: réfléchis bien à la fin de l'histoire

- N'oublie pas les majuscules et les points.

Surprise !



Ce

D'après Livre Miroir CE1, Magnard 1992

matin, Paul et Amel sont pressés. L'heure de l'école a sonné !

